

中共西北农林科技大学委员会

关于加强学科交叉融合推进中国特色世界一流 农业大学建设的意见

为认真贯彻落实习近平总书记关于一流大学建设的重要论述，切实践行党中央国务院关于学科交叉和交叉学科建设有关战略部署，着力提升我校人才培养、科学研究和社会服务质量，加快推进中国特色世界一流农业大学建设，特提出本意见。

一、充分认识学科交叉融合发展的迫切必要性

推进学科交叉融合和交叉学科建设，已成为世界学科发展的必然趋势，正在引发人才培养模式、科学研究范式发生颠覆性变革。党中央国务院高度重视学科交叉融合和交叉学科建设，将其作为人才强国、科技强国、教育强国和创新型国家建设的重大战略部署。习近平总书记多次强调：要厚实学科基础，培育新兴交叉学科生长点；要下大气力组建交叉学科群；要用好学科交叉融合的“催化剂”，对现有学科专业体系进行调整升级。党的十九届五中全会将学科交叉融合提升至国家战略，国务院学位委员会设置了“交叉学科”门类，国家自然科学基金委员会设立交叉科学部，科技部在国家重大科技专项设置上充分向交叉研究领域部署，教育部试点建设具有引领示范作用的学科交叉中心。这一系列重大决策，推动学科交叉融合与交叉学科建设进入“快车道”。

近年来，高水平大学都将推进学科交叉融合和交叉学科建设

作为推动学科内涵发展的重要战略，纳入“双一流”建设的指导思想，通过政策引导、搭建平台、自设学科、创新机制等举措，紧跟世界发展趋势，积极响应国家战略要求，形成了“从上到下”“从下到上”推进学科交叉融合的蓬勃发展态势。

我校正处在“双一流”建设的关键时期，扎实履行四大学科使命，加快建设世界一流学科，迫切需要加强学科交叉融合；推进“四新”专业建设和人才培养模式改革，加快创建卓越农林人才培养的标杆，迫切需要加强学科交叉融合；聚焦“四个面向”，打造国家战略科技力量，加快创建引领干旱半干旱地区未来农业发展的标杆，迫切需要加强学科交叉融合；促进社会服务模式再升级，加快创建助力实施乡村振兴战略的标杆，迫切需要加强学科交叉融合。

二、深刻把握学科交叉融合发展的总要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实国家三部委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，遵循“12345”发展思路，把加强学科交叉融合和交叉学科建设作为学校“双一流”建设的战略重点，坚持目标导向与问题导向相结合、打造学科高峰与突出优势特色相结合、服务国家战略需求和超前响应未来农业趋势相结合，以构建交叉融合的学科生态为基础，以体制改革和机制创新为动力，以弘扬科学家精神和创新文化为引领，加快构建学科交叉融合的人才培养体系、科学研究体系和社会服务体系，系统解决传统学科专业化、窄化、

僵化和功能弱化的倾向，积极培育新兴交叉学科，切实提升强农兴农复合型创新人才的培养水平，着力增强破解现代农业发展“卡脖子”关键难题的能力，推动学校内涵发展、特色发展和高质量发展，为实现创建“五个标杆”宏伟目标、把学校建成中国特色世界一流农业大学奠定坚实基础。

三、突出优势特色构建有利于交叉融合的学科生态

加强基础学科和人文社会科学学科建设，补齐制约交叉融合的学科短板，为学科“远缘杂交”培育“优质亲本”。重点支持马克思主义理论、经济学、计算机科学与技术、化学等学科晋升博士一级学科，物理学、公共管理、工商管理、外国语言文学等增列硕士一级学科，持续加强社会学、数学学科建设，完善有利于交叉融合发展的基础与人文社会科学学科体系，提升与传统优势学科交叉融合的能力。

实施“农学+”学科会聚机制，以更高的标准和要求履行四大学科使命。支持学院、学科打破管理壁垒，以传统优势农学学科为核心，通过实施“农学+”探索建立集群化发展模式，推动传统优势农科与基础学科、人文社科和现代工科深度交叉融合，拓展内涵、强化特色，更好地履行四大学科使命，在服务国家战略的贡献中加快自我革命，增强创造力、竞争力和影响力。

按照“世界前沿、国家急需、学校使命、特色精干”的原则，加快布局和培育建设若干新兴交叉学科，作为面向学校未来发展的战略储备。继续支持博士、硕士学位授权一级学科自主设置具

有交叉属性的二级学科，培育特色学科方向。对已获教育部备案、按二级学科管理的生物医学、乡村学等交叉学科，加快知识体系建构和人才培养模式探索。瞄准生物农业、智慧农业、健康农业前沿领域，布局建设合成生物学、营养与健康、农业碳中和、农业智能装备、农业大数据、数字经济等交叉学科方向，力争形成特色鲜明的学科增长点，成为引领学校未来发展的新支柱。

四、聚焦复合型创新人才需求构建学科交叉融合的人才培养体系

紧密围绕三产融合发展态势和乡村振兴对复合型创新人才的需求，切实遵循学科交叉融合发展理念，加快推进“四新”专业建设，构建符合新时代要求的一流本科人才培养体系。打破学院、学科“篱笆墙”，对现有本科专业进行全面系统深刻的改革，增强专业的前沿性、信息化、智能化以及对环境和人类健康的响应。加快推进智慧类、营养健康类、生物农业类、数字经济类专业建设，着眼未来构建课程体系、教材体系，创新人才培养模式，竖起新农科专业建设的标杆。支持设立跨学校、跨学院、跨学科教学协同组织。充分发挥学科交叉“催化剂”作用，打造优势特色鲜明的前沿课程、通识课程，增强对复合型创新人才培养的课程供给。加强“基础学科拔尖人才培养计划”和“强基计划”专业建设，探索设立新农科实验班、校企联合培养实验班，构建多学科交叉融合背景下的产教融合培养新机制、本研贯通培养新模式。

以学科交叉融合理念深化研究生教育改革。建立健全跨学科研究生导师团队，强化对不同学科背景、交叉培养目标要求的研究生进行个性化指导。鼓励博士生导师根据学科交叉研究需要自主选拔不同学科背景学生，对认定的学科交叉导师团队允许跨学科招生。依托“五群一院”和国家重点科研平台，试点建设“多学科交叉博士培养卓越基地”，设立学科交叉培养专项指标，强化交叉融合的人才培养目标导向和质量标准。学校配置的“双一流”学科群博士研究生专项指标优先支持跨学科交叉培养的导师团队。深化专业学位研究生“项目制”培养机制改革，构建按产业链部署创新链、按创新链部署人才培养链的新模式。加强基础科学、前沿科学对研究生培养的支撑引领，鼓励研究生在满足本专业培养方案要求的基础上自主选修其他学科的课程。完善各类学科交叉研究生质量评价机制、分流培养机制和成效反馈机制，不断提高基于学科交叉融合的研究生培养质量。充分发挥交叉学科学位评定分委员会作用，严格培养标准，强化监督指导，确保交叉学科研究生培养健康发展。

五、聚焦“四个面向”构建学科交叉融合的科学研究体系

按照虚实结合、开放流动的思路，健全学科交叉研究平台体系，推动组织模式改革和研究范式变革。打破学院、学科界限，积极推动国家和省部级科研基地优化重组和功能提升，打造多学科交叉融合的高水平国家战略科技力量。依托“双一流”学科群探索建立多学科交叉融合的“矩阵式”科研组织模式，树立实质

性“揭榜挂帅”和交叉融合型大团队建设的典范。面向世界科技前沿加快未来农业研究院内涵建设，按实体化“特区”机制打造学科交叉与交叉学科发展的新引擎。认真总结海外院士工作站、交叉学科研究中心、学科创新引智基地的成功经验，支持以问题为导向，以合纵连横机制探索建立跨学科、跨学校、跨界别、跨国别的虚体性学科交叉研究机构（基地）。建立健全学科交叉研究机构的设立、运行、评估、退出机制。学校学科建设经费和学院自主学科建设经费优先支持学科交叉和交叉学科研究平台条件建设。学校基本科研业务费优先向前沿交叉学科领域布局，重点支持有优势特色、有引领性、有持续生长力的新兴研究方向。

六、聚焦乡村全面振兴构建学科交叉融合的社会服务体系

以建设“五位一体”核心试验示范站、整区域乡村振兴示范样板、高水平特色智库为重点，重构多学科交叉融合的社会服务体系。按照“十四五”规划确定的核心试验示范站、产业研究院发展目标，聚集校地、校企多学科力量，按产业链构建技术服务链，系统解决区域主导产业、特色产业发展中的集成创新与技术供给问题。遵循规划统领、产业支撑、生态涵育、文化聚力、治理创新的思路，与地方政府密切合作，组织农理工经管文法多学科科教资源，系统谋划建设不同类型区整县域整乡域乡村全面振兴示范样板，强化引领带动作用。充分发挥“丝绸之路农业教育科技创新联盟”“西北农林科技创新联盟”“陕西省农业协同创新与推广联盟”等联盟的多机构、多学科汇聚作用，协同解决区

域发展的技术难题和热点问题。以多学科交叉融合机制探索高水平特色智库和大数据服务平台建设新模式,加强前瞻性、针对性、储备性政策研究,增强对国家和地方政府的战略咨询和决策支持。

七、多措并举构建有利于学科交叉融合发展的政策环境和文化氛围

以创新人事人才制度、弘扬科学家精神为重点,加强对学科交叉融合的政策支持和文化引领。优化人才队伍行动计划,加强对学科交叉团队人才的培育和引进支持。研究制定校内教师双聘管理办法,鼓励教师在完成本单位工作量基础上受聘其他学院开展跨学科交叉人才培养、科学研究和社会服务工作。优化教师考核与晋升评价标准,建立健全教学工作量全校通用互认制度,激发教师从事跨学科教学的主动性与积极性;完善学科交叉成果认定和激励制度,尊重教师在跨学科交叉研究中的多元价值和实质性贡献,推动重大项目、重大成果跨学院跨学科多边认可。推进学校、学院、团队学科交叉评价的相互衔接,人员、成果、机构评价的有机统一。建立新进教师跨学科科研锻炼、跨学科选修研究生课程制度,完善青年教师到科技推广试验示范站、产业研究院驻点锻炼制度,激发青年教师开展交叉合作研究的动力和兴趣。建立跨学科联合培养博士后机制,做大学科交叉型教师队伍的“蓄水池”。大力弘扬新时代科学家精神和“西农精神”,积极培育开放包容、合作共赢、勇于创新、追求卓越的学术文化。组织开展跨学科、跨学院的学术沙龙、报告会、论坛,营造浓郁的

学科交叉氛围。加大对学科交叉教学、研究和推广成果的宣传、展示和激励,引导学院和广大教师增强学科交叉融合的内生动力。

八、加强对学科交叉融合发展的统筹协调和组织实施

校党委把加强学科交叉融合和交叉学科建设作为学校改革发展的重要策略,作为治理体系与治理能力现代化建设的重要内容。学校学科专业建设领导小组统筹做好学科交叉融合和交叉学科建设的顶层谋划和组织协调工作,定期研究解决相关重要事项。各职能部门要密切配合、担当作为、狠抓落实,形成协同推进的工作格局。各学院、重点科研基地要积极把握学科交叉融合发展的战略机遇,以更加开放的心态推动校际、院际和学科间的协同合作,为教师交叉融合发展提供政策保障和条件支撑,为学校“双一流”建设作出卓越贡献。