

职工号： 2009110031

# 西北农林科技大学职称任职资格 评审表

( 教师岗位系列 )

单 位 经济管理学院

姓 名 白秀广

现任职资格 副教授

申报资格 教授

岗位类型 教学科研型教师

填表时间： 2020 年 4 月 5 日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	白秀广	性别	男	民族	汉	相 片 (一寸免 冠照片)
政治面貌	中共党员	出生 年月	1981年01月19日			
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2009年6月	北京邮电大学		管理科学与工程	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2009年7月	北京邮电大学		管理科学与工程	
主要学术兼职	陕西农业经济学会常务理事			进校参加工 作年月	2009年7月	
研究方向及学术 专长	应用经济学，经营效率与决策分析，生产效率与全要素生产率					
现任职称资格及 时间	2013年1月1日取得副教授职称资格					
教师资格证编号	20106100071000099					
境内外合作经历	2016年3月6日-2017年3月6日在澳大利亚科廷大学连续合作研究12个月；2019年10月22日-2019年10月23日、2019年11月1日-2019年11月3日参加国际学术会议					
实践能力提升经 历	2017年12月6日-2017年12月7日在西北农林科技大学开展教学实践能力提升，累计16个学时。2019年7月26日-2019年8月1日在清华大学开展实践能力提升，累计7天。2019年8月23日-2019年8月30日在南京农业大学开展实践能力提升，累计8天。2019年12月参加研究生导师培训。					
班主任经历	2011年9月-2015年7月经管学院会计11级3班班主任，考核结果连续9次良好，校级优良学风示范班。2015年9月-2016年7月经管学院经济15级5班班主任，考核结果称职。					

## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2009年7月~2012年12月	西北农林科技大学	教学科研	讲师/硕士生导师
2013年1月~今	西北农林科技大学	教学科研	副教授/博士生导师
2016年3月~2017年3月	科廷大学	访问学者	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
2000年9月~2004年7月	信息与计算科学	桂林电子科技大学	丁宣浩
2004年9月~2006年7月	应用数学	北京邮电大学	林金桐
2006年7月~2009年7月	管理科学与工程	北京邮电大学	方滨兴
2011年9月~2012年1月	统计学, 计量经济学	厦门大学	姚顺波
2014年9月~2014年12月	英语	西安外国语大学	霍学喜
2017年12月~2017年12月	创造有温度的未来教室	西北农林科技大学	姚晓霞
2019年7月~2019年8月	青年骨干导师研修班	清华大学	夏显力
2019年8月~2019年8月	农林经济研究方法论	南京农业大学	赵敏娟

## 任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

任现职以来，围绕国家自然科学基金、教育部及陕西省课题，先后在 SSCI/SCI、CSSCI 及核心期刊发表论文 10 余篇，其中，以第一或通信作者发表 SSCI/SCI 检索 1 篇（JCR 一区），CSSCI 检索 4 篇，被引用 80 多次。主要代表性成果如下：

1) 从微观视角系统研究了农户生产效率的差异及其影响因素，首次引入了气候因素分析其通过影响农户生产行为进而对生产效率的影响；

2) 首次将气候变化与农业生产布局、产量及全要素生产率相结合，系统解析了气候变化对农业生产的影响，其创新成果为应对气候变化具有较高的学术价值；

3) 系统研究了农业生产的环境效率、化肥利用效率及其影响因素，首次将农户应对气候变化的适应行为与化肥使用及其效率联系起来，探讨了气候变化对农户化肥利用效率的影响机制。

## 任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

任现职以来，根据学校“教书育人，立德树人”的教学理念，及“顶天立地，把论文写在大地上”的科研宗旨，围绕教学科研积极开展了一系列工作，下面主要从科研和教学两方面进行阐述。

### 1、科研方面

科研上，围绕教育部和国家自然科学基金项目，结合农户在农业生产中面对的问题展开工作，主要聚焦在农业生产效率、气候变化、环境效率和化肥利用效率几个方面，研究思路的演变可以从下图 1 清晰看出。

围绕农业生产效率方面，系统解析了技术进步、农户特征、家庭经营特征及政策对农业生产效率的影响，并首次引入了气候因素分析其对全要素生产率的影响，相关成果及政策建议为提高农业生产效率，避免无效投入和浪费，具有较高的学术价值和社会价值，理论上完善了生产效率的影响因素，实践上为农业生产节约成本，提高农户收入做出了贡献。具体来讲，第一，通过对中国苹果主产省的全要素生产率分析指出，我国苹果全要素生产率的增长主要归结于技术效率变化和技术进步的共同提高，但技术进步是直接动力，且均具有周期性；受教育程度等农户特征，人均收入、有效灌溉面积等家庭特征，农业推广培训等政策均对全要素生产率有明显的影响，针对相关结论提出了推广苹果新品种和新技术，加大农村投资和对农民的培训力度，及加快水利工程建设等建议，将为提升苹果生产效率做出相应的智力贡献。第二，基于黄土高原区 528 份农户调研数据分析指出，黄土高原区苹果生产技术效率总体偏低，各项投入均存在投入过量，户主的务农年限、文化程度等农户特征，社会网络、苹果收入占比等家庭特征，及技术培训等政策均对技术效率有显著的影响，针对相关结论，提出加大技术培训、加强测土配方施肥的推广力度、加大生物农药推广、提高机械化程度等政策建议，将为节约成本做出一定的贡献。第三，由于农户为应对气候变化将适当改变自己的

生产要素投入行为，因此，气候变化将对农业全要素生产率产生影响，分析结果表明，气温、降水量和日照时数对全要素生产率的贡献在不同地区表现不同，故各地区应因地制宜采取措施适应气候变化以提升效率。

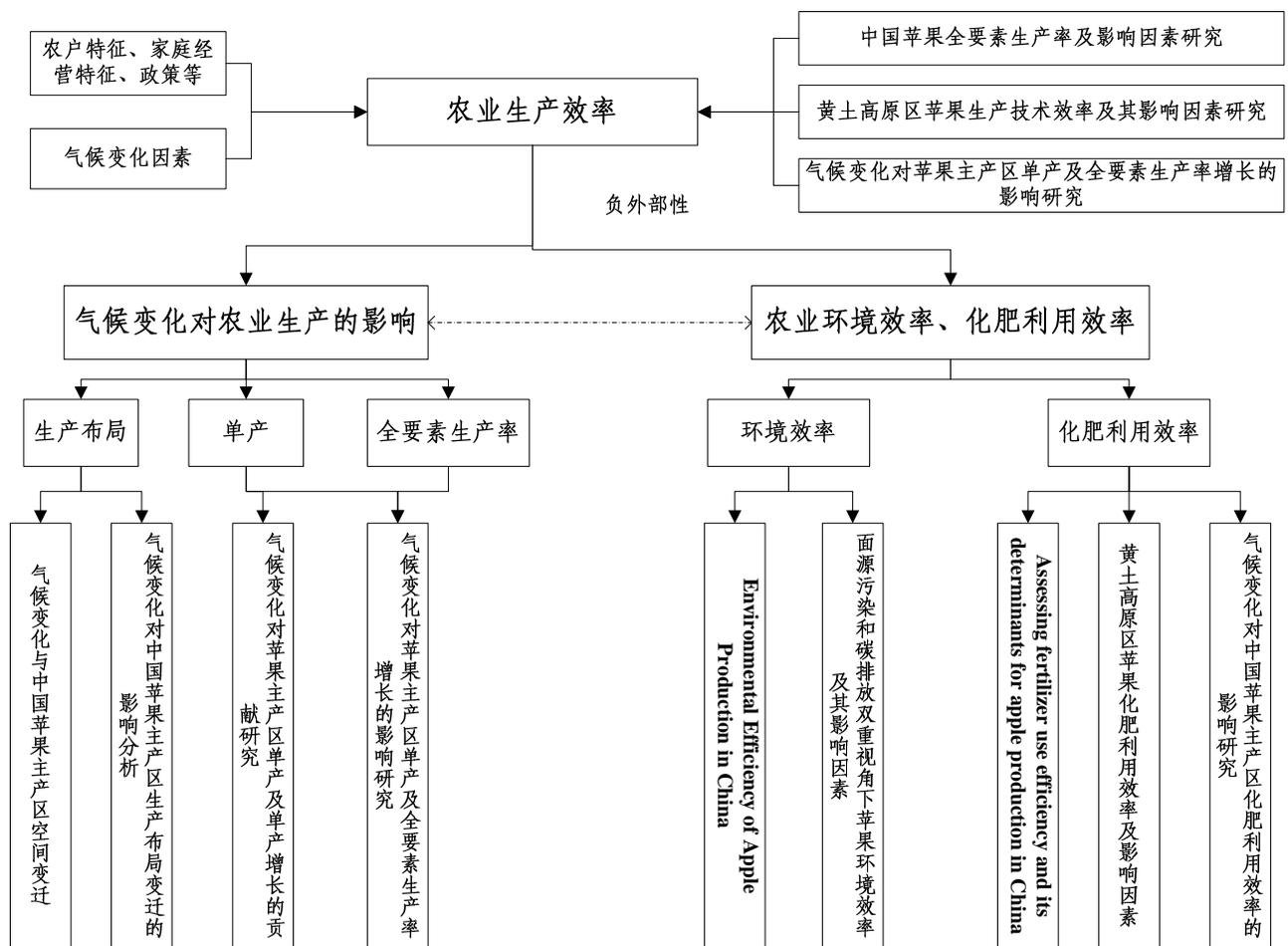


图 1 研究思路演变图

围绕气候变化对农业生产的影响领域，系统分析了气候变化对农业生产布局、产量及全要素生产率的影响，并讨论了其影响机理，解决了农业生产过程中需注意应对气候变化的问题，理论上指出了农业生产过程中农户应对气候变化需要注意的不利因素，实践上为农户做好气候变化适应行为提出了可行的方法和措施，为适应气候变化实现农业可持续发展做出了相应的学术和社会实践贡献。详细来讲，主要做了三方面内容：第一，气候变化对农业生产布局方面，以中国苹果主产区空间变迁为例，讨论了气候变化的影响，结果表明，近三十年来，中国苹果主产区出现了由东向西、向西北黄土高原及新疆地区迁移的现象，且随着气温变暖，各省苹果种植边界逐渐北移。气温对苹果生产布局的变迁有正的影响，而日照时数和受灾面积则呈负的影响；另外，苹果生产存在显著的正空间溢出效应；且除气候变化因素外，非农机会、比较收益、技术进步和政策等因素对生产布局也有影响。第二，气候变化对作物产量方面的影响，结果表明，气温升高和降水量减少均有利于苹果单产增加，日照时数主要通过地区的交互影响苹果单产，日照时数增加对黄土高原区苹果单产有正向影响，对环渤海地区有负向影响。不同因素对苹果单产增长的贡献具有差异，气候因子贡献率为-12.79%，主要投入要素贡献率为21%，全要素生产率增长的贡献达到32.98%。第三，气候变化对苹果主产区全要素生产率的影响研究表明，气温、降水量和日照时数对全要素生产率的贡献在环

渤海地区分别为-81.7%、-16.73%和23.22%，黄土高原区分别为7.51%、-24.29%和-79.65%，充分表明气候变化对各地区农业生产的影响差异，各地区应根据相关结论采取合理的措施应对气候变化。有关气候变化的相关研究结论将为果农应对气候变化指出了理论指导和实践指南，具有较高的科学价值和社会经济价值。

围绕农业生产的负外部性，研究了农业生产的环境效率及化肥利用效率，为解决面源污染问题从侧面进行了相应的分析和讨论，理论上将被忽视的农业生产伴随的环境污染问题纳入了生产效率框架，实践上为提高环境效率减少污染源排放提供了可行性建议和策略，将为解决农业面源污染实现农业可持续发展做出相应的学术和社会经济贡献，另外，还首次引入气候因素分析其对化肥利用效率的影响，具有很大的创新性和前瞻性。具体来讲，由于农业生产中的污染源主要由过量的化肥和农药产生，将农药及农药和化肥同时作为污染源进行分析指出，将过量农药作为污染源的苹果环境效率为0.337，明显低于将农药和化肥同时作为污染源的环境效率（0.782），且黄土高原区比渤海湾区环境效率更有效。另外，基于黄土高原区358个苹果种植户的微观数据，单独将化肥作为污染源分析其利用效率发现，其化肥利用效率较低，平均仅为0.43，种植经验和特殊经历等农户特征，家庭人口结构、种植面积等家庭经营特征，及化肥价格、技术培训等市场与政策变量均对化肥利用效率有影响，并根据相关结论提出了有针对性的建议，将为提高化肥利用效率，减少化肥使用和面源污染，实现可持续发展做出一定的贡献。第三，由于农户增加化肥用量是较普遍的应对气候变化的适应行为，因此实证分析了气候变化因素对化肥利用效率的影响，结果表明，降水量和日照时数对化肥利用效率具有显著的负影响，且仿真结果表明，气温和降水增加均对化肥利用效率有负影响。

## 2、教学方面

教学上，围绕教改项目，积极参与教学改革和课程建设，并自主探索教学模式改革，引入思政进课堂，在培养学生专业知识的同时，培养学生“一懂两爱”的三农情怀，为学校和社会培养合格的优秀人才。下面将分三个方面进行详细阐述。

围绕所带课程，积极申请或参与各级教改项目和优质课程建设项目，目前主持完成校本科优质课程建设项目重点项目一项《计量经济学实验课》，主持在研研究生课程建设项目《中级计量经济学》和校留学生全英文授课课程《高级计量经济学》各一项，并参与多个教改项目。通过《计量经济学实验课》项目的实施，形成了完善的实验大纲和指南及实战案例，本科生自增加了《计量经济学实验课》起，运用计量模型解决现实问题的能力得到明显提高，全院教师也明显感觉到本科论文质量的提升；另外，可喜的是，部分本科生运用计量模型解决现实问题的文章也逐渐被核心期刊所接受。相信通过研究生和留学生课程的建设，也将增加学生运用模型解决现实问题的能力，能更好的为社会做出应有的贡献。

利用所带课程，积极探索教学模式改革，宣传学院相关政策，鼓励学生积极参与教师科研项目，并申报科创项目，指导学生发表相关学术论文。在教学模式自主探索改革方面，在课程讲授过程中，利用所带的《统计学原理》和《计量经济学》这两门课的内容体系及内在的递进关系，鼓励学生在学《统计学原理》中数据收集与整理章节时，对自己感兴趣的问题进行调研，获取一手数据，并利用后面所学的内容进行初步分析，为后面数据深加工做准备；

当讲授《计量经济学》时，可以利用所学方法对《统计学原理》收集的数据进行深入分析，并进行相应的修正，并鼓励较好的实验报告进行修改发表，目前已有3名学生对自己的报告进行了修改发表，且2019年以学生为第一作者，本人为通信作者合作发表教育教学B类论文一篇，激发和提高了学生的学术兴趣和能力。第二，配合学院的鼓励本科生参与科研项目的政策，在授课过程中，会根据学生专业，推荐相关研究的老师，鼓励学生积极参与教师科研项目，锻炼学生的学术能力和解决问题的能力，并鼓励学生根据所学所悟，积极申报科创项目，通过与学生的良好沟通与互动，2019年指导的两名本科生成功获取省级科创项目，并积极指导其论文工作，与其中一名本科生合作撰写一篇英文论文，目前在投稿返修过程中，这名学生凭借优秀的科研能力成功免推到清华大学进行读研。

另外，在课程讲授过程中，结合知识点积极利用案例引入思政进课堂，如在讲授《计量经济学》虚拟变量时，会引入西部大开发案例，讨论西部大开发对西部经济的影响；介绍农业税取消的背景，并分析其对农民生产积极性及农业生产的影响；及近年的“扶贫政策”、“二胎政策”对社会的影响等，激发了学生的求知欲望和兴趣，并适时鼓励学生可以对相关问题进行持续关注，结合相关专业的特性甚至可以将其作为本科毕业论文的选题，让学生既掌握了知识，也了解了国家的相关政策，增强了学生的相关知识的应用能力。

### 教育教学工作情况

指导 学生 情况	<p>本科生: 姜宗奎(2009015193)、张昀琦(2009015196)、李佰涛(2009015197)、潘楠(2009015212)、张廷晖(2009014218)、李文彩(2010014043)、田华娟(2010014045)、罗林林(2010014048)、强珺(2010014055)、许莉琳(2010014134)、鲍哲哲(2010014138)、谭妮娜(2010014139)、曹莉(2010014140)、刘富存(2011014254)、李根丽(2011014127)、郭凡(2011014149)、杜婷婷(2011014151)、周扬(2011014152)、王蕊(2011014158)、孙宏越(2011014159)、寇甜瑜(2012014580)、钱昌燕(2012014581)、欧阳鹏(2012014591)、陈果(2012014595)、李涛(2012014596)、李梦藏(2012014621)、靳少伟(2012014631)、陈雄(2012014527)、李珊(2013014165)、陆倩(2013014139)、李康莉(2013011353)、李明(2013014222)、刘瑾(2013010834)、任琳博(2013010794)、高爱良(2014013949)、姜天(2014013923)、曹天祺(2014013669)、程志浩(2014013643)、何辰浩(2014013641)、杨博葳(2015014436)、梁志洪(2014013658)、谢建铭(2015014536)、刘晓东(2015014421)、石凯博(2015014358);</p> <p>硕士生: 王菲菲(2013051737)、李小盼(2013051753)、冯菁菁(2014051867)、杨天啸(2014051802)、</p>
----------------	---

<p>谢瑞英(2014051793)、于林霞(2015051763)、张波(2015051839)、李亚青(2016052004)、陈婷婷(2016052015)、焦卓(2016052026)、任静(2017052629)、夏杰(2017051251)、张一凡(2018051213)、卢敏(2018055788)、郭进(2019051194)、罗根庆(2019055840)</p> <p><b>农业推广硕士:</b> 焦闯(20120541121)、于丽萍(2012054171)、巩敏(2012053188)、沈亚男(2013054152)、王晶婷(2014254160) 段宇航(2015054136)</p> <p><b>MBA:</b> 李多全(2014051980)、唐蓉(2015051904)、景磊(2015051917)、白宗英(2015051936)、邵晨(2017052268)</p>						
作为第一指导教师指导大学生科创情况		项目名称		级别	立项时间	结题验收情况
		测土配方施肥技术的采纳行为、经济效益及影响因素分析		校重点	2014.04	良好
		农民居住地变迁视角下农村宅基地有偿退出模式研究及影响因素		省级	2019.04	
		粮食生产的化肥利用效率空间差异及影响因素研究		省级	2019.04	
作为第一指导教师指导学生获奖情况		奖励名称			颁奖单位	获奖时间
		2019年暑期大学生社会实践三等奖			共青团西北农林科技大学	2019.11
		所指导学生毕业(学位)论文(设计)获校级优秀 <u>2</u> 次,排名本专业前15% <u>3</u> 次。				
教学工作情况	课堂教学完成情况	授课对象	授课专业年级	开课学期	课程名称(课程编号)	实际授课计划学时
		本科生	工商11级	2013年春	统计学原理(13004)	48
			国贸12级、	2013年秋	统计学原理(13004)	48
			营销12级	2013年秋	统计学原理(13004)	48
			工商12级	2014年春	统计学原理(13004)	48
			农管12级	2014年秋	计量经济学(13006)	10
			保险14级	2015年春	统计学原理(1132004)	48
			工商14级	2015年春	统计学原理(1132004)	48
			土资13级	2015年秋	计量经济学(13006)	48
			营销13级	2015年秋	计量经济学(13006)	48
			保险15级	2017年春	计量经济学(2132006)	48
			营销15级	2017年春	计量经济学(2132006)	48
			经济16级	2017年秋	统计学原理(1132004)	48
			经济16级	2018年春	计量经济学(2132006)	48

		经济 17 级	2018 年秋	统计学原理 (1132004)	48	
		营销 17 级	2018 年秋	统计学原理 (1132004)	48	
		经济 17 级	2019 年春	计量经济学 (2132006)	48	
		金融 18 级	2019 年秋	统计学原理 (1132004)	48	
		金融 18 级	2019 年秋	统计学原理 (1132004)	48	
	研 究 生	金融 12 级	2013 年春	金融工程 (sy008133)	36	
		管工 13 级	2014 年春	信息管理与信息系 统 (sy008114)	54	
		金融 13 级	2014 年春	金融工程 (sy008133)	36	
		管工、农经 14 级	2015 年春	运筹学 (6132011)	32	
		管工 17 级	2018 年春	运筹学 (6132011)	32	
		金融 18 级	2018 年秋	计量经济学 (pd7134001)	8	
		农经、管工等 18	2019 年秋	计量经济学 (6132001)	12	
非课堂教学完 成情况	本科生统计学原理自 2014 年, 计量经济学自 2015 年始均有 32 学时实验课; 平均每年指导 8 名本科生毕业论文, 指导本科生 ERP 暑期实习。					
自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务, 任现职以来独立讲授 2 门课程, 共同 讲授 1 门课程; 年均课堂教学 173 计划学时 (不含实验课和专题课), 其中承担本科生年 均课堂教学 138 计划学时, 承担研究生年均课堂教学 35 计划学时; 承担实验教学和专题 课 352 计划学时, 实习教学 42.5 计划学时。						
指导 本科 生发 表论 文情 况	论文题目	所有作者姓 名	发表刊 物	投出及出 版时间	ISSN、CN 及 卷 (期) 号	页 码
	高校本科学生评教影 响因素实证研究	姚玉婷; 袁雨 馨; 白秀广*	高教论 坛	2019 年 10 月投出, 12 月出版	12 期, ISSN: 1671-9719; CN: 45-1312/G4	84-87
核心 期刊 教改 论文 发表 情况	论文题目	所有作者姓 名	发表刊 物	出版 时间	ISSN 及 CN 刊号	页 码
	高校本科学生评教影 响因素实证研究	姚玉婷; 袁雨 馨; 白秀广*	高教论 坛	2019 年 10 月投出, 12 月出版	ISSN: 1671-9719; CN: 45-1312/G4	84-87

教学工作情况	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	ISBN号及CIP号	规划级别	获奖情况
	教改项目	名称		级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间	验收情况
		面向专业大类的计量经济学教学案例库建设研究		校级	0.1	3/5	2017.5-2019.5	合格
		中级计量经济学		院研究生课程建设项目	3.0	1/5	2019.9-2021.9	
	课程/专业/人才培养模式改革等项目	名称	类别	级别	本人到位经费(万)		本人排序/总人数	起止时间
		计量经济学实验课	本科优质课程重点	校级	1.5		1/5	2014.9-2016.9
		高级计量经济学	校留学生全英文授课项目	校级	1.8		1/5	2019.9-2021.9
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间
	任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比			17年: 29.7%; 18年: 40%; 19年: 37.5%				
	教学水平评价结果	现场授课: 91.7 认定: 合格						
	教学能力考核结果							
	其他奖励或教学业绩	自任现职以来,积极参与各种教学水平和改革培训,并逐步将提高学生解决现实问题的实际应用能力与教学结合起来,尝试将现实问题引入本人所讲授的统计学和计量经济学案例,并鼓励学生探索自己感兴趣的问题,利用统计学所讲的数据收集与整理方法进行数据收集,并初步进行分析;进一步利用所学的计量经济学课程进行定量深入分析,取得了较好的效果,部分参与的学生已顺利发表了相关学术论文,激发了其学术兴趣,及解决实际问题的能力。						

备注: 1.教学质量综合评价由教务处审核; 2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

### 主持科研项目情况

级别		名称	类别	经费来源	本人合同经费（万）	本人任现职以来到位经费（万）	起止时间	备注
国家级	主持	基于农户异质性视角的农业环境全要素生产率增长分析及提升机制研究	国家自然科学基金青年项目	国家自然科学基金委	19	19	2014.1-2016.12	
	参与且有校外到位经费	生态技术的辨识和挖掘方案	国家重点研发计划课题	科技部	20	20	2016.7-2020.12	第三子课题第一专题主持
省部级	主持	气候变化、适应性对粮食生产的影响研究	教育部人文社会科学基金规划项目	教育部	10	9.2	2017.7-2020.12	
		基于效率视角的陕西农业化肥减施增效及其提升机制研究	陕西省社会科学基金	陕西省社科规划办	2	2	2018.1-2019.12	
		苹果种植户生产经营效率、行为及演化提升机制研究	教育部人文社会科学基金青年项目	教育部	6.96	2.76	2011.9-2014.12	任现职前获批任现职内在研
	参与且有校外到位经费							
其他	主持							
	参与且有							

校外到 经费							
2015-2019 年，且任现职以来本人校外到位经费累计 <u>39.49</u> 万元。							

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

## 代表性论文

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	ISSN、CN 及卷(期)号: 页码	收录类别	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院大类	JCR	
收录论文	Assessing fertilizer use efficiency and its determinants for apple production in China	Ecological Indicators	2019	ISSN: 1470-160 X 104:268-278	SSCI/ SCI	<b>Xiuguang Bai*</b> , Yanan Wang, Xuexi Huo, Ruhul Salim, Harry Bloch, Han Zhang	2 区	Q1	
	气候变化对苹果主产区单产及全要素生产率增长的影响研究	农业技术经济	2015	ISSN: 1000-6370 CN: 11-1883/S (8):98-111	CSSCI	白秀广, 陈晓楠, 霍学喜*			人文社 科类指 定期刊
	气候变化与中国苹果主产区空间变迁	经济地理	2015	ISSN: 1000-8462 CN: 43-1126/K (6):130-137	CSSCI	白秀广*, 李纪生, 霍学喜			
	黄土高原区苹果化肥利用效率及影响因素	干旱区资源与环境	2017	ISSN: 1003-7578 CN: 15-1112/N 31(11):55-61	CSSCI	张波, 白秀广*			一作为 研究生
	黄土高原区苹果生产技术效率及其影响因素研究	干旱区资源与环境	2018	ISSN: 1003-7578 CN: 15-1112/N 32(4):68-74	CSSCI	于林霞, 张波, 白秀广*			一作为 研究生
核心期刊论文	Environmental Efficiency of Apple Production in China: A Translog Stochastic Frontier Analysis	Agricultural and Resource Economics Review	2019	ISSN: 1068-2805 48(2):199-220		<b>Xiuguang Bai</b> , Ruhul Salim*, and Harry Bloch			
	气候变化对苹果主产区单产及单产增长的贡献研究	中国农业大学学报	2015	ISSN: 1007-4333 CN: 11-3837/S (4):82-91		白秀广, 陈晓楠*, 郑少锋			

	气候变化对中国苹果主产区生产布局变迁的影响分析	北方园艺	2016	ISSN: 1001-0009 CN: 23-1247/S (1):204-209		白秀广*, 李小盼			

备注：1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明，不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录（不包括会议论文和综述性论文）。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注\*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明，视同认定收录论文不超过1篇、核心期刊论文不超过2篇。**8.仅填写代表性论文，晋升副高不超过5篇、正高不超过8篇。**

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转 让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程(标 准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况	<p>积极响应国家和学校号召，参加学校 2018 年青海乡村振兴调研工作，培养学生“一懂两爱”情怀；积极参加学院应用经济学学科建设，获批应用经济学一级学科硕士学位授权点，参与学院申报陕西省社科基地和高校智库工作，并成功获批；参加学校和学院组织的各类公益活动，如合唱，运动会等。</p> <p>另外，除国家及省部级项目外，主持校基本科研业务费重点项目 1 项，国家社科重点培育项目 1 项，参与国家自然科学基金项目 2 项，国家社会科学基金 1 项。在《林业经济》期刊参与发表核心期刊教改论文一篇。</p>					

## 任职后工作思路、计划及目标

在科研方面，继续围绕气候变化、环境效率及化肥利用效率三个方面展开深入研究，在做好目前科研课题的基础上，积极拓展思路，深化研究，积极申报国家级、省部级科研课题，争取发表高质量的、有创新性的学术论文，出版具有一定影响力的学术专著；同时，加强与国内外同行的联系，特别是保持与国外学者的联系，积极开展合作研究，争取在国际合作项目中有所突破；不断加强学习，尤其是最新研究方法，提升自己的科研能力，为自己今后科研工作的顺利开展奠定坚实的基础。

在教学方面，不断更新和充实完善教学内容，创新教学方法，探索运用参与式教学等方法，调动学生的主动性和兴趣，开展案例教学和实践教学探索，争取摸索出一套适合经管类专业特征，提高课堂教学质量和效果的方法，使学生的数理基础、理论及应用水平显著提升。积极申请各级教改项目，发表高质量的教改论文，联合兄弟院校同行出版相关教材。

在人才培养上，不断汲取先进的人才培养和管理模式，加强本科生特别是研究生的科研训练，提高科研素养。逐渐完善博士-硕士-本科生的传帮带机制，形成团队凝聚力，培养更多的合格的优秀人才。

在社会服务上，将聚焦国家和地区战略问题，结合自身实际，在积极申请和承担相关项目的基础上，利用相关成果做好相应的社会服务工作，为地区和社会发展做出应有的贡献。

在团队和学科建设上，将为团队和学科建设贡献自己的力量，协助团队更好的运作，为学科建设出谋划策。

## 个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：汪宁

2020年4月5日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：丁艳芳

2020年4月5日

任现职期间各年度考核结果

2014, 2015, 2016, 2018, 2019年教: 合格;

2013, 2017年教: 优秀。

负责人(签字):

*[Handwritten Signature]*



系(室)对申报人的评价

白春广同志任现职以来,教学上备课认真,教学效果良好,教学工作量饱满,能积极开展教学法研究;科研上,先后主持了省部级以上课题5项,在重要期刊发表了5篇科研论文;热爱学生,关爱同事,并能积极参加学校、学院和教研室的各项公益活动。

综上所述,同意该同志晋升教授。

负责人(签字):

*[Handwritten Signature]*

2020年4月8日

学术水平(授课能力)综合评价

白春广同志围绕气候变化、农业生产效率及化肥利用效率等研究领域,取得了较好创新性成果,包括:一是系统分析了气候变化对农作物生产布局、单产及生产效率的影响及其空间差异;二是探索了化肥利用效率的影响机理。相关研究在理论上探索气候变化对农业生产的影响,实践上为农户对气候变化提出了可行的对策和措施。教学上能积极参与教学改革探索,承担书证类课程轮训项目,留校攻读课程等,进行培养“博而专”人才。

负责人(签字):

*[Handwritten Signature]*

2020年4月8日

学术水平(授课能力)综合评价优秀。

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

向秀同志始终以共产党员标准严格要求自己，思想上进，知行合一，将教书育人、立德树人在首位，注重师德师风建设，严于律己，宽厚待人，思想表现良好。  
师德师风考核：2018年合格，2019年良好。

党委（党总支）负责人签字：

张新



党委（党总支）（盖章）

2020年4月6日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人（签字）：\_\_\_\_\_

单位（盖章）

年 月 日

## 学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

\_\_\_\_\_学科评审组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年 月 日

## 学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职资格，  
任职时间从 \_\_\_\_\_ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年 月 日